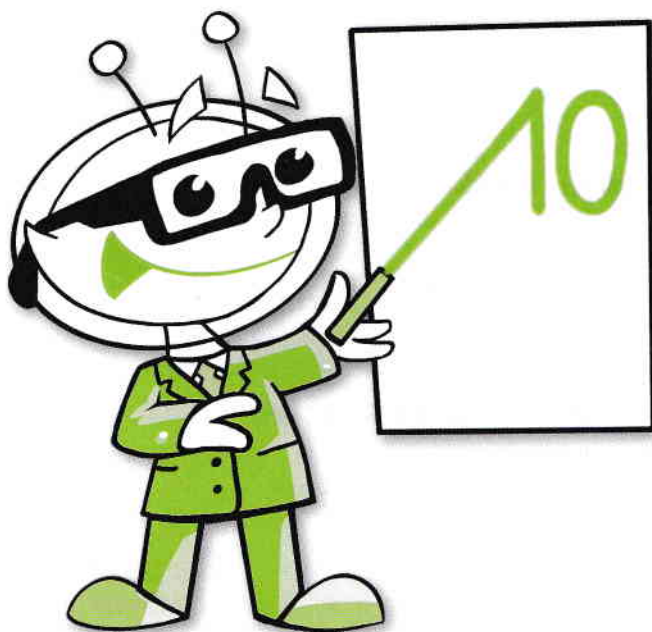


MATEMATICĂ

CULEGERE DE EXERCITII ȘI PROBLEME

după noua programă

Clasa a III-a



<i>Evaluare inițială (1)</i>	3
<i>Evaluare inițială (2)</i>	4
<i>Evaluare inițială (3)</i>	5
Numerele naturale cuprinse între 0-10 000	6
Numerele naturale cuprinse între 0-1 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire)	6
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	13
<i>Evaluare (1)</i>	14
<i>Evaluare (2)</i>	15
<i>Evaluare (3)</i>	16
Numerele naturale 1 000-10 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire)	17
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	24
<i>Evaluare (1)</i>	25
<i>Evaluare (2)</i>	25
<i>Evaluare (3)</i>	26
Cifre romane – I, V, X (formare, citire, scriere)	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000 fără și cu trecere peste ordin	29
Adunarea și scăderea numerelor naturale (0-1 000) fără și cu trecere peste ordin	29
Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații în concentrul 0-1 000	33
Aflarea prin diverse metode a numărului necunoscut	37
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	39
<i>Evaluare (1)</i>	40
<i>Evaluare (2)</i>	40
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin (0-10 000)	41
Adunarea și scăderea numerelor naturale, cu trecere peste ordin (0-10 000)	44
Aflarea numărului necunoscut	48
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	49
<i>Evaluare (1)</i>	50
<i>Evaluare (2)</i>	50
<i>Evaluare (3)</i>	51
Înmulțirea numerelor naturale	52
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	52
Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră	55
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	62
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000	63
Înmulțirea cu mai mulți factori	67
Înmulțirea unui număr cu 10, 100	69
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	72
<i>Evaluare (1)</i>	73
<i>Evaluare (2)</i>	73
Împărțirea numerelor naturale	74
Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii	74
Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100 cu rest 0	76

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	80
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	83
<i>Evaluare (1)</i>	84
<i>Evaluare (2)</i>	84
Probleme	85
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute	85
Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice	88
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	91
Fracții	92
Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	92
Compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor	94
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	97
<i>Evaluare</i>	98
Elemente intuitive de geometrie	99
Localizarea unor obiecte. Coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea	99
Figuri geometrice. Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment. Unghi	102
Figuri geometrice. Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi. Cercul	105
Axa de simetrie	108
Calculul perimetrului unor figuri geometrice	110
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	113
<i>Evaluare (1)</i>	114
<i>Evaluare (2)</i>	114
Unități și instrumente de măsură	115
Unități de măsură pentru lungime. Metrul. Submultiplii și multiplii metrului	115
Unități de măsură pentru volumul lichidelor. Litrul. Submultiplii și multiplii litrului	118
Unități de măsură pentru masă. Kilogramul. Multiplii și submultiplii kilogramului	120
Unități de măsură pentru timp	123
Unități de măsură monetare	125
<i>Ne pregătim pentru concursuri</i>	127
<i>Evaluare (1)</i>	128
<i>Evaluare (2)</i>	128
Organizarea și reprezentarea datelor	129
Recapitulare finală	131



1. Completează enunțurile.

- a) Dintre numerele 654, 853, 355, 104, 599 este mai mare numărul .
- b) Cel mai mare număr format din sute, zeci și unități, cu cifra sutelor 5 este .
- c) Cel mai mic număr de 3 cifre, cu cifrele consecutive este .

2. Scrie în caseta liberă **DA** sau **NU**, după cum afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false.

- a) Știind suma și un termen, pentru a afla celălalt termen scădem din sumă termenul necunoscut.
- b) Descăzutul este suma dintre scăzător și diferență.
- c) Produsul a două numere nu se schimbă dacă se modifică ordinea factorilor.

3. Completează tabelul de mai jos cu rezultatele exercițiilor în ordine crescătoare (a și b) și descrescătoare (c).

- a) $650 + 28 =$ b) $480 - 240 =$ c) $30 : 5 + 4 \times 9 =$
- $258 + 42 =$ $900 - 450 =$ $50 : 10 - 25 : 5 =$
- $420 + 190 =$ $761 - 385 =$ $6 \times 4 + 24 : 6 =$
- $36 + 38 =$ $310 - 270 =$ $48 : 6 - 2 \times 3 =$

a				
b				
c				

4. Tu ai rezolvat 10 probleme, iar prietenul tău, de 3 ori mai multe.

- a) Câte probleme a rezolvat prietenul tău?
- b) Câte probleme ați rezolvat împreună?
- c) Câte probleme mai trebuie rezolvate până la totalul de 100?



5. Care sunt numerele naturale ce pot înlocui pe „x”, astfel încât relațiile să fie adevărate?

$399 < x < 402$

$399 \leq x \leq 402$

$399 \leq x < 402$

1. Completează enunțurile.

- Rotunjirea la zeci a numărului 65 este . Rotunjirea s-a făcut prin .
- Rotunjirea la sute a numărului 432 este . Rotunjirea s-a făcut prin .
- Toate numerele a căror rotunjire la zeci este 80 sunt .

2. Dintre numerele: 22, 48, 105, 50, 41, 641, 299, 10, 646, completează tabelul cu:

cel mai mic număr format din zeci	cel mai mare număr scris cu 3 cifre	cel mai mic număr scris cu 3 cifre	număr de două cifre identice

3. Care este valoarea lui „a” din exercițiile date?

a) $240 + a = 711$; $a =$

471
371
470

b) $a - 365 = 377$; $a =$

12
642
742

c) $(75 - 65) : a = 5$; $a =$

50
20
2



4. Completează adunările.

$$\begin{array}{r} 13 \square + \\ \square 0 5 \\ \hline 4 \square 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \square + \\ \square 2 4 \\ \hline 7 2 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 5 + \\ \square 8 \square \\ \hline 4 0 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 2 \square + \\ 1 \square 4 \\ \hline \square 4 1 \\ \hline 6 7 5 \end{array}$$

5. Din toți cei 28 m de mătase pe care îi avea o croitoreasă a făcut 7 rochii identice.

- Câți metri de mătase sunt necesari pentru o singură rochie?
- Câți metri de mătase sunt necesari pentru 5 rochii de acest fel?
- Cât material se folosește pentru un număr impar de rochii cuprins între 7 și 10?

1. Scrie în tabel:

a) numerele cuprinse între 110 și 125;	
b) numerele mai mari decât 136 și mai mici decât 145;	
c) numerele cel puțin egale cu 206 și cel mult egale cu 216.	

2. Numerele de trei cifre diferite, formate cu cifrele 1, 3 și 5 sunt

3. Daria are 5 ani, iar Briana 9 ani. Peste 20 de ani ele vor avea împreună:

- a) 14 ani b) 34 de ani c) 54 de ani



4. Completează enunțurile de mai jos.

a) Numerele impare cuprinse între 217 și 230 sunt

b) Toate numerele de 3 cifre care au aceeași cifră la sute, zeci și unități sunt

c) Cel mai mare număr par de 3 cifre diferite este

5. Observă modelul și completează.

$$3 \text{ sute} = 30 \text{ zeci}$$

$$6 \text{ sute} = \boxed{} \text{ zeci}$$

$$8 \text{ sute} = \boxed{} \text{ zeci}$$

$$2 \text{ sute} = \boxed{} \text{ zeci}$$

$$9 \text{ sute} = \boxed{} \text{ zeci}$$

$$5 \text{ sute} = \boxed{} \text{ zeci}$$

6. Compune câte o problemă după fiecare dintre expresiile de mai jos:

a) $3 \times 5 + 18$;

b) $27 + 45 + 45 : 5$;

c) $(67 + 14 - 31) : 10$.

■ Numerele naturale cuprinse între 0-1 000

(formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire)

NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0-10 000

1. Citește în gând numerele de la punctul a) și cu voce tare numerele de la punctul b):

a) 7, 29, 57, 68, 93, 100, 152, 267, 351, 402, 666, 982;

b) 3, 13, 40, 58, 66, 110, 191, 323, 210, 550, 639, 482.

2. Citește numerele următoare, apoi scrie-le cu cifre.

douăzeci și trei →

trei sute șaisprezece →

cinci sute treizeci și șapte →

opt sute opt →

cinci sute șaisprezece →

nouă sute zece →

șase sute trei →

șapte sute nouăzeci și doi →

3. Citește fiecare număr precizând de fiecare dată cifra sutelor, a zecilor, respectiv a unităților:

391, 448, 702, 910, 355, 661, 808, 612, 259.

4. Scrie cu litere numerele: 418, 666, 550, 719, 912, 279, 595, 786, 617, 1 000.

5. Scrie numerele de la 210 la 234. Încercuiește-le pe cele pare.

6. Scrie numerele cuprinse între 714 și 725.



7. Scrie numai cu cifre numerele date.

9 sute 9 zeci →

6 sute 5 zeci →

6 sute →

șapte sute cincizeci și trei →

două sute 6 →

o sută unu →

8. Scrie numerele naturale de la 350 la 420:

a) din 2 în 2;

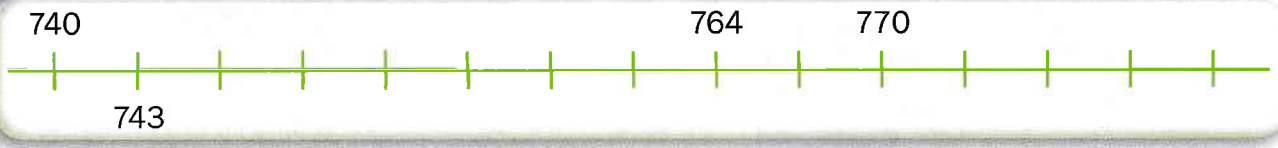
b) din 3 în 3;

c) din 5 în 5;

d) din 10 în 10.

9. Află numerele de trei cifre diferite, formate numai cu cifrele 8, 0 și 1.

10. Completează axa cu numerele care lipsesc.



11. Scrie numerele:

- a) mai mari decât 69 și mai mici decât 84;
- b) mai mari decât 186 și cel mult egale cu 200;
- c) cel puțin egale cu 501 și mai mici decât 512;
- d) cel puțin egale cu 790 și cel mult egale cu 804.



12. Care sunt numerele impare cuprinse între 415 și 435? Dar cele pare cuprinse între 205 și 255?

13. Numărul par cuprins între 200 și 220 cu suma cifrelor 9 este .

14. Scrie numerele cuprinse între 430 și 443 care conțin cifra 3.

15. Completează fiecare șir cu încă două numere.

198, 199, <input type="text"/> , <input type="text"/>	497, 499, <input type="text"/> , <input type="text"/>	701, 700, <input type="text"/> , <input type="text"/>
298, 299, <input type="text"/> , <input type="text"/>	595, 599, <input type="text"/> , <input type="text"/>	801, 800, <input type="text"/> , <input type="text"/>
398, 399, <input type="text"/> , <input type="text"/>	691, 690, <input type="text"/> , <input type="text"/>	902, 900, <input type="text"/> , <input type="text"/>
988, 990, <input type="text"/> , <input type="text"/>	590, 589, <input type="text"/> , <input type="text"/>	320, 330, <input type="text"/> , <input type="text"/>

16. Descoperă regula, apoi scrie, completând fiecare șir cu încă 5 numere.

- a) 325, 330,
- b) 325, 320,
- c) 450, 500, 550,
- d) 233, 236, 239,

17. Scrie toate numerele de trei cifre care au cifrele consecutive în ordine crescătoare.

18. Observă și completează.

445	$400 + 40 + 5$	patru sute patruzeci și cinci
		cinci sute opt
	$300 + 30 + 9$	

19. Unește fiecare etichetă cu numerele corespunzătoare.

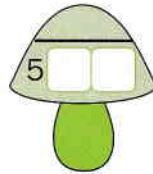
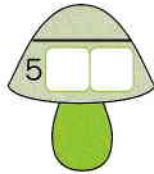
Eu am cifra zecilor 0,
iar a sutelor 3.

Eu am cifra unităților 8,
iar a zecilor 4.

Cifra sutelor este 6.

- 348
- 103
- 301
- 684
- 948
- 208
- 641

20. Completează casetele astfel încât cifra zecilor să fie dublul cifrei unităților.



21. Scrie numărul afișat de calculator.



8u7z3s

Numărul afișat este .



6z8s0u

Numărul afișat este .

22. Încercuiește numerele care fac adevărate relațiile de mai jos.

368 208 153 398

63 706 502 665

a) $300 < \square < 400$

b) $500 < \square < 600$

23. Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 5, iar cifra unităților cu 3 mai mică decât cifra sutelor.

24. Observă numerele de pe etichete. 469 267 364

Citește următoarele propoziții și spune care dintre ele sunt adevărate (A) și care sunt false (F).

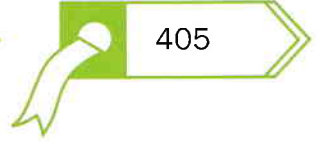
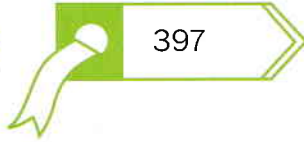
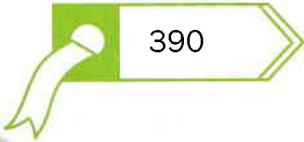
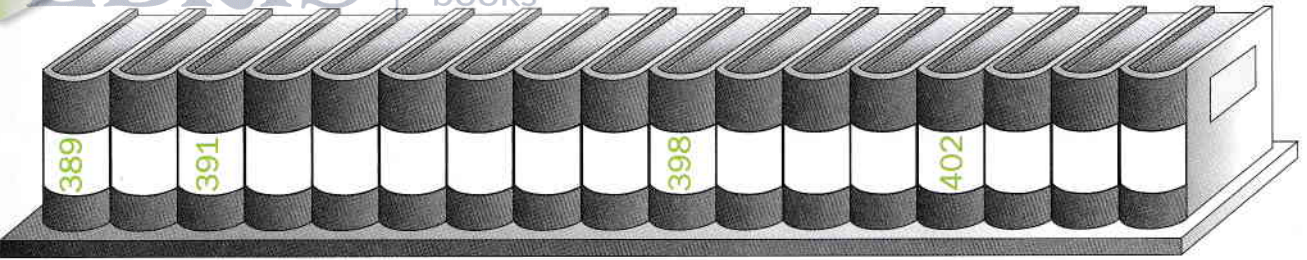
- a) Toate numerele au cifra zecilor 6.
- b) Oricare număr este un număr impar.
- c) Oricare număr este un număr par.

25. Încercuiește intrusul din fiecare șir.

- a) 111, 222, 230, 333, 444, 555, 666, 777, 888, 999
- b) 101, 202, 303, 404, 505, 550, 606, 707, 808, 909
- c) 990, 880, 770, 666, 660, 550, 440, 330, 220, 110



26. Numerează cărțile, apoi unește fiecare semn cu cartea sa.



27. Transcrie textul următor, folosind pentru numere, cifre.

În clasa noastră sunt douăzeci și cinci de elevi, dintre care paisprezece sunt fete, iar unsprezece sunt băieți. În această primăvară am plantat în grădina școlii o sută cincisprezece panseluțe și două sute cincizeci și patru de lalele.

28. Transcrie textul următor, folosind pentru numere, litere.

Andreea a împrumutat de la bibliotecă o carte care are 319 pagini, iar Livia o carte cu poezii care are 150 de pagini. Andreea a citit 263 de pagini, iar Livia 113 pagini. Ele mai au de citit 93 de pagini.

29. Scrie câte 3 numere formate din:

- a) sute, zeci și unități diferite ;
- b) sute și zeci egale ;
- c) sute și unități egale .

30. Completează tabelul:

	126	340	52	506
Numărul sutelor				
Numărul zecilor				
Numărul unităților				

31. Curierul ordonează crescător numerele străzii Mureșana înainte de a distribui scrisorile. Scrie aceste numere pe plicurile din dreapta.

Cora Ionescu
Str. Mureșana
Nr. 168

Ana Soare
Str. Mureșana
Nr. 551

Clara Popescu
Str. Mureșana
Nr. 235

Bogdan Avram
Str. Mureșana
Nr. 499

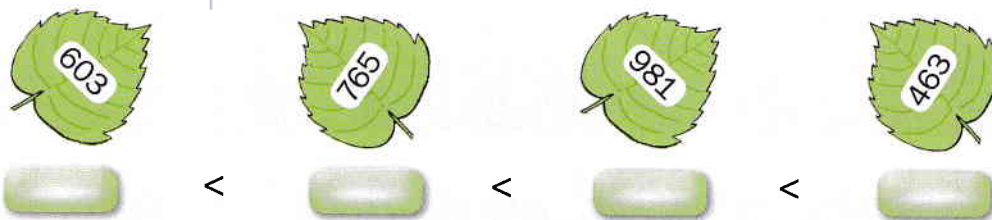
Tudor Ion
Str. Mureșana
Nr. 406



32. Se dau numerele: 686, 413, 746, 514, 503, 127, 600, 800.

- a) Ordonează crescător pe cele mai mici decât 514.
- b) Ordonează descrescător pe cele mai mari decât 600.

33. Ordonează crescător numerele împrăștiate pe frunze.



34. Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele: 5, 50, 505, 550, 555, 55.

35. Completează cu numere consecutive pare, respectiv impare, ordonate crescător, apoi descrescător. Scrie semnul de relație corespunzător.

836 ;

231 ;

836 ;

231 .

36. Dintre numerele 814, 599, 494, 246, 341, 507 încercuiește:

- a) cu roșu cel mai mare număr cu cifra sutelor 5;
- b) cu verde cel mai mic număr cu cifra zecilor 9;
- c) cu albastru cel mai mare număr cu cifra unităților 4.

37. Pe scara blocului nostru există pe fiecare nivel câte 4 apartamente numerotate astfel: 565, 566, 574, 577, 580, 567, 584, 569, 570, 573, 571, 575, 568, 572, 576, 581, 583, 578, 582, 579.

- a) Ce numere au apartamentele de la ultimul etaj? Dar cele de la parter?
- b) La ce număr locuiesc eu, dacă numărul apartamentului este cuprins între 578 și 580?

38. Compară perechile de numere, completând casetele libere cu semnul de relație potrivit („<“, „>“, „=“).

65 605

540 450

100 1000

713 731

800 753

1000 101

555 655

888 288

111 661

39. Completează enunțurile.

Cel mai mic număr impar de 3 cifre este .

Cel mai mare număr impar de 3 cifre este .

Cel mai mic număr par de 3 cifre este .

Cel mai mare număr par de 3 cifre este .



40. Găsește un număr mai mare decât 450, dar mai mic decât 500, scris cu cifre consecutive.

41. Scrie cel mai mare, respectiv cel mai mic număr, pentru care:

a) cifra sutelor este 5; b) cifra zecilor este 4; c) cifra unităților este 8.

42. La un concurs de dans participă 10 copii având următoarele numere de concurs: 555, 654, 305, 6, 201, 909, 173, 645, 354, 824. În urma probelor s-au clasificat astfel: pe primul loc copilul cu cel mai mare număr par, pe locul al doilea, cel care avea cel mai mic număr impar, iar pe locul al treilea copilul cu numărul scris cu 3 cifre consecutive. Ce numere au avut copiii declarați câștigători?
Completează casetele cu numerele potrivite.

Locul I COSMIN

Locul al II-lea DARIA

Locul al III-lea GEORGE

43. Andreea și Livia au cumpărat bilete la circ cu numerele 380 și 439. Ce numere au locurile ocupate în sala de spectacol de vecinii celor două fete?

44. Numărul copiilor din școala noastră care au fost în vara aceasta în tabără este un număr cuprins între 450 și 630, iar cifrele lui sunt consecutive pare. Câți elevi au fost în tabără?

45. Câte numere naturale de 3 cifre au cifra zecilor 2?

46. Găsește cel mai mare număr natural de 3 cifre, mai mic decât cel mai mare număr natural de 3 cifre diferite.

47. Câte numere de 3 cifre au cifra unităților egală cu dublul cifrei zecilor?

48. Află numărul de 3 cifre în care prima cifră este de două ori mai mare decât a treia și de trei ori mai mică decât a doua.

49. Cel mai mare număr natural de 3 cifre distincte cu suma cifrelor egală cu 5 este .

50. Completează următorul tabel.

Numărul	Sute	Zeci	Unități
725			
	6	4	2
309	3		9
446	4		
585	5	8	



Compune și tu un exercițiu asemănător.

51. Compară următoarele numere cu răsturnatele lor: 109, 218, 532, 323, 102, 963, 703, 831.

52. Colorează casetele în care sunt scrise numere mai mari decât 357 și mai mici decât 385.

853	357	358	384	380	375	537	307	385
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



53. Scrie două numere mai apropiate de 300 decât de 200.

54. Rotunjește numerele la:

a) zeci: 54, 75, 86, 22, 89, 47, 85;

b) sute: 198, 380, 540, 930, 823, 769, 803, 750.

Precizează de fiecare dată cum ai făcut rotunjirea: prin lipsă sau prin adaos.

55. Se dau numerele: 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820, 830, 840, 850. Încercuiește numerele care se rotunjesc la 800.

56. Scrie numerele a căror rotunjire la zeci este 70.

57. Rotunjește la sute numerele: 131, 264, 548, 602, 781, 836, 945.

58. Rotunjește prin lipsă sau prin adaos, după cum este cazul, până la zeci, respectiv până la sute, numerele: 162, 587, 246, 363, 787.

Numărul	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute
372	370 (prin lipsă)	400 (prin adaos)

59. Se dau numerele: 405, 407, 408, 411, 412, 413, 415, 416, 417, 419, 420, 422, 424, 425. Numerele a căror rotunjire la zeci este 410 sunt iar cele a căror rotunjire la zeci este 420 sunt

60. Numărul exercițiilor rezolvate de Camelia este cuprins între 247 și 249, iar cel al problemelor rezolvate este mai mare decât 175, dar mai mic decât 177.

Camelia a rezolvat de exerciții și de probleme.

61. Bunicul poate să planteze în livadă cel mult 150 de pomi fructiferi, meri și peri. Dacă 90 sunt meri, poate planta bunicul 61 de peri? Dar 60 de peri? Motivează răspunsul tău.